

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-1）

二、國小特教班：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度一年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：魏華婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	一、手拉手	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄅ~ㄷ 2. 練習單拚、雙拼與聲調	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
2	0907-0911	二、排一排	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄈ~ㄎ 2. 練習單拚、雙拼與聲調		
3	0914-0918	三、來數數	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄌ~ㄎ 2. 練習單拚、雙拼與聲調		
4	0921-0925	四、找一找	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄌ~ㄎ 2. 練習單拚、雙拼與聲調		
5	0928-1002	五、雨來了	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄔ~ㄎ 2. 練習單拚、雙拼與聲調		
6	1005-1009	六、山坡上的學校	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄗ~ㄨ 2. 練習單拚、雙拼與聲調		
7	1012-1016	七、值日生	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄟ~ㄨ 2. 練習單拚、雙拼與聲調		
8	1019-1023	八、運動會	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄩ~ㄝ 2. 練習單拚、雙拼與聲調		

9	1026-1030	九、做卡片	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄌ~ㄨ 2. 練習單拚、雙拼		【家政教育】
10	1102-1106	十、紙飛機	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄋ~ㄦ 2. 練習單拚、雙拼與聲調		
11	1109-1113	一、小小羊	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學與新詞理解 3. 課文理解	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】
12	1116-1120	二、奶奶家	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學與新詞理解 3. 課文理解		
13	1123-1127	三、種花	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學與新詞理解 3. 課文理解		
14	1130-1204	四、請問	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學與新詞理解		
15	1207-1211	四、請問	3. 相似字教學與新詞理解 4. 課文理解		
16	1214-1218	五、七彩滑梯	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學與新詞理解		
17	1221-1225	五、七彩滑梯	1. 相似字教學與新詞理解 2. 課文理解		
18	1228-0101	六、秋千	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學與新詞理解		
19	0104-0108	六、秋千	1. 相似字教學與新詞理解 2. 課文理解		
20	0111-0115	七、回音	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學與新詞理解 3. 課文理解		

21	0118-0122	(評量週)	1. 考前複習 2. 原班試題	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0219	開學週	1. 準備資料 2. 生字/字的聯想教學		
2	0222-0226	一、小花狗	2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文理解 4. 短語練習	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【生涯發展教育】
3	0301-0305	二、找春天	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 短語練習 4. 課文理解		
4	0308-0312	三、和春天一樣	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文理解 4. 短語練習		
5	0315-0319	四、送什麼呢?	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文理解		
6	0322-0326	五、窗外的小麻雀	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 短語練習 4. 課文理解		
7	0329-0402	(評量週)	1. 考前複習	紙筆測驗	

			2. 原班試題		
8	0405-0409	六、會動的亭子	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 短語練習 4. 課文理解	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
9	0413-0416	七、毛毛蟲過河	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文理解		
10	0420-0423	八、借筆	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 短語練習		
11	0427-0430	九、數不完的泡泡	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文理解		
12	0503-0507	十、兩張卡片	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 短語練習 4. 課文理解		
13	0510-0514	(評量週)	1. 考前複習 2. 原班試題	紙筆測驗	
14	0517-0521	十一、發芽	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 短語練習 4. 課文理解	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯發展教育】 【環境教育】
15	0524-0528	十二、鉛筆和橡皮擦	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空		

			3. 短語練習 4. 課文理解		
16	0531-0604	十三、誰能上臺	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空		
17	0607-0611	十三、誰能上臺	1. 短語練習 2. 課文理解		
18	0614-0618	十四、山頂	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空		
19	0621-0625	十四、山頂	1. 短語練習 2. 課文理解		
20	0628-0630	(評量週)	1. 考前複習 2. 原班試題	紙筆評量	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-1）

二、國小特教班：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班109 學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：魏華婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	開學週	1. 開學準備 2. 能夠數數1-10		
2	0907-0911	一、數到 10	1. 能夠數數1-10 2. 能夠寫出1-5的數字	課堂問答 紙筆測驗	
3	0914-0918	一、數到 10	1. 能夠點數數量1-10 2. 能夠寫出6-10的數字	實際操作 學習態度	
4	0921-0925	二、比長短	1. 能夠比較常見物品的長短	紙筆測驗	
5	0928-1002	二、比長短	1. 能夠認識直線和曲線 2. 能夠比較高矮、厚薄、遠近	課堂問答 實際操作 學習態度	
6	1005-1009	三、分與合	1. 能夠將 10 以內的數字做分解	紙筆評量	
7	1012-1016	三、分與合	2. 能夠將分解的兩個數字在合起來計算	實際操作 課堂問答 學習態度	
8	1019-1023	四、順序和多少	1. 認識排序 2. 能夠一對一對應，了解多	紙筆測驗	

9	1026-1030	四、順序和多少	1. 能夠一對一對應，了解少	課堂問答 實際操作 學習態度	
10	1102-1106	五、數到 30	1. 能夠數數 11-30 2. 能夠 2 個數一數	紙筆測驗 實際操作	
11	1109-1113	五、數到 30	3. 能夠進行 1-30 的序數 4. 能夠做 30 以內的數字比大小	課堂問答 學習態度	
12	1116-1120	六、加一加	1. 能夠進行 10 以內的點數 2. 認識加號、等號符號	紙筆測驗 實際操作	
13	1123-1127	六、加一加	1. 認識「共」、「全部有」、「合起來有」等字詞 2. 能夠利用圖示(畫圈)進行 10 以內的加法	學習態度	
14	1130-1204	六、加一加	1. 能夠進行 10 以內的點數 2. 能夠利用圖示(畫圈)進行 10 以內的加法		
15	1207-1211	七、認識形狀	1. 能夠做三角形、正方形、長方形和圓形的分類	紙筆測驗	
16	1214-1218	七、認識形狀	1. 能夠描述各種形狀(三角形、正方形、長方形和圓形)	課堂問答 實際操作 學習態度	
17	1221-1225	八、減一減與加減應用	1. 能夠進行 10 以內的點數 2. 認識減號符號，與「剩下」、「還有」等概念	紙筆測驗 實際操作	
18	1228-0101	八、減一減與加減應用	3. 能夠利用圖示(畫圈)進行 10 以內的減法	學習態度 課堂問答	
19	0104-0108	九、讀鐘錶	1. 能夠按照故事的發生排出順序	紙筆測驗	
20	0111-0115	九、讀鐘錶	2. 能夠了解時間長和時間短的意思 3. 認識時鐘與整點鐘	課堂問答 學習態度	
21	0118-0122	(評量週)	1. 考前複習 2. 原班考題	紙筆評量	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0219	一、認識 100 以內的數	1. 能夠累 10 的方式，認識 100 以內的數 2. 能夠進行 1-100 的序數	學習態度 課堂問答 紙筆測驗	
2	0222-0226	一、認識 100 以內的數	1. 能夠進行數的大小比較 2. 利用定位板，認識個位和十位		
3	0301-0305	二、理解 18 以內的加法	1. 能夠依照題目要求，記下算式	紙筆測驗	
4	0308-0312	二、理解 18 以內的加法	1. 能夠透過先合十，解決三個數的加法計算	課堂問答 學習態度	
5	0315-0319	三、長度的比較	1. 能用個別單位測量長度	課堂問答	
6	0322-0326	三、長度的比較	1. 能用個別單位比較長度(迴紋針)	紙筆測驗 實際操作 學習態度	
7	0329-0402	(評量週)	1. 考前複習 2. 原班考題	紙筆測驗	
8	0405-0409	四、理解 18 以內的減法	1. 能夠利用 10 的方法解題	紙筆測驗 課堂問答	
9	0413-0416	四、理解 18 以內的減法	1. 能夠依照題目要求，記下算式	學習態度	
10	0420-0423	五、操作圖形和形體	1. 能夠辨別圖形的形狀 2. 能夠利用圖卡，排出不同的形狀	紙筆測驗 課堂問答 實際操作 學習態度	
11	0427-0430	六、幾月幾日星期幾	1. 能夠認識日曆和月曆 2. 能夠知道今天、明天、昨天	紙筆測驗 課堂問答	
12	0503-0507	六、幾月幾日星期幾	3. 能夠查月曆，說出節日的日期 4. 認識年曆，查出日期	學習態度	

13	0510-0514	(評量週)	1. 考前複習 2. 原班考題	紙筆測驗	
14	0517-0521	七、認識錢幣	1. 能夠認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元 2. 進行 5 元 1 元的錢幣換算	紙筆測驗 課堂問答	
15	0524-0528	七、認識錢幣	1. 能夠進行 10 元 1 元的錢幣換算 2. 能夠點數錢幣，拿出正確的金額	實際操作 學習態度	
16	0531-0604	八、二位數的加減法計算	1. 能夠進行 50 以內的加法計算(不進位、進位)	課堂問答	
17	0607-0611	八、二位數的加減法計算	2. 能夠進行 50 以內的減法計算(不退位、退位)	紙筆測驗 學習態度	
18	0614-0618	九、做紀錄與分類	1. 能夠將資料分類整理(畫記號、正記號)	課堂問答	
19	0621-0625	九、做紀錄與分類	2. 能夠完成簡單統計表	紙筆測驗 學習態度	
20	0628-0630	(評量週)	1. 考前複習 2. 原班考題	紙筆測驗	